

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
протокол от ***09.09.2015 г. № 2***

УЧТЕНО

мотивированное мнение
совета родителей
протокол от ***09.09.2015 г. № 1***

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

_____/Прокофьева А.В./

приказ от
15.09.2015 г. № 20-В

**ПОРЯДОК
УЧЕТА МНЕНИЯ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ
ПРИ ПРИНЯТИИ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ,
ЗАТРАГИВАЮЩИХ ПРАВА И ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ
ВОСПИТАННИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 49
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

2015 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок учёта мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Порядок) регламентирует процедуры рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение), регулирующих образовательные отношения в Образовательном учреждении.

1.2. Порядок разработан в соответствии с частью 3 статьи 30, с частью 4 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательного учреждения.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Порядке, означают следующее:

локальный нормативный акт – нормативное предписание, принятое на уровне Образовательного учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;

участники образовательных отношений – воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники и их представители, Образовательное учреждение;

педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Образовательным учреждением и выполняет обязанности по образованию воспитанников и (или) организации образовательной деятельности;

конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности, возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами воспитанника, родителей (законных представителей) воспитанников.

1.4. Порядок разработан с целью обеспечения и защиты конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.

1.5. Порядок является локальным нормативным актом Образовательного учреждения, регламентирующим управление Образовательным учреждением.

1.6. Порядок направлен на реализацию требований законодательства Российской Федерации по образованию по привлечению органов самоуправления Образовательного учреждения к локальной нормотворческой деятельности для обеспечения государственно-общественного характера управления.

1.7. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, их родителей (законных представителей) воспитанников по инициативе последних в Образовательном учреждении создаётся совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее – совет родителей).

1.8. С целью ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Порядком Образовательное учреждение размещает его на информационном стенде в Образовательном учреждении и (или) на официальном сайте Образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Образовательного учреждения).

II. Рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов Образовательного учреждения с советом родителей (законных представителей) воспитанников

2.1. Образовательное учреждение разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников и др.

2.2. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающие права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных

представителей) воспитанников, могут разрабатываться по следующим направлениям:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- создание необходимых условий для организации питания воспитанников;
- соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям;
- соответствие применяемых форм, средств, методов образования и развития возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- создание безопасных условий образования и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников;
- соблюдение прав и свобод воспитанников и их родителей (законных представителей) воспитанников.

2.3. Руководитель Образовательного учреждения (далее – руководитель) направляет проект локального нормативного акта, затрагивающего права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, и обоснование по нему в совет родителей.

2.4. Совет родителей не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локального нормативного акта направляет руководителю мнение по проекту в письменной форме.

2.5. В случае, если мнение совета родителей не содержит согласия с проектом локального нормативного акта либо содержит предложения по его совершенствованию, руководитель может согласиться с ним либо обязан в течение трёх рабочих дней после получения мнения провести дополнительные консультации с советом родителей в целях достижения взаимоприемлемого решения.

III. Конфликт интересов педагогического работника

3.1. В случае возникновения конфликта интересов педагогического работника(ов) при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, споры и конфликты урегулируются комиссией по урегулированию споров

между участниками образовательных отношений, созданной в Образовательном учреждении. Деятельность данной комиссии регулируется положением, принятым и утверждённым в Образовательном учреждении.

3.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создаётся в Образовательном учреждении в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов.

3.3. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

IV. Права и обязанности руководителя и родителей (законных представителей) воспитанников при рассмотрении и согласовании проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников

4.1. Руководитель имеет право:

- определять потребность в разработке тех или иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей) воспитанников;
- формировать направления внутренней нормотворческой деятельности с учётом мнения других участников образовательных отношений;
- утверждать локальные нормативные акты в соответствии с принятым в Образовательном учреждении порядком, закреплённым в Уставе Образовательного учреждения;
- привлекать к разработке локальных нормативных актов представителей компетентных сторонних организаций, специалистов и экспертов в определённых областях, связанных с деятельностью Образовательного учреждения;

- осуществлять руководство и контроль за разработкой локальных нормативных актов.
- 4.2. Руководитель обязан:**
- руководствоваться в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, затрагивающими права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей) воспитанников;
 - учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения локальных нормативных актов;
 - соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.
- 4.3. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:**
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
 - участвовать в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, высказывать своё мнение, давать предложения и рекомендации;
 - участвовать в установленном порядке в согласовании локальных нормативных актов;
 - обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - обжаловать локальные нормативные акты в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
 - отстаивать свои интересы в органах государственной власти и судах;
 - использовать не запрещённые законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.
- 4.4. Родители (законные представители) воспитанников обязаны уважать и соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.**